	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO. GUIA DE RETROALIMENTACION.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 5 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de abril	

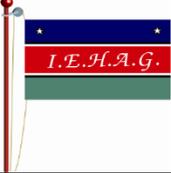
NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLEI 2 semillero y avanzado**. Reconocerán y aplicarán en su contexto todo lo aprendido con respecto a la unión de las sílabas combinadas con las vocales para

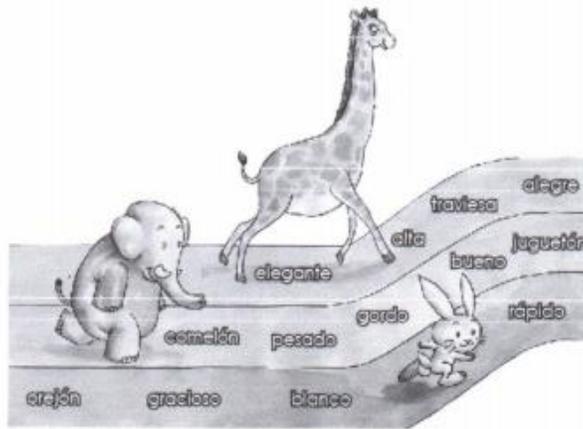
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 8

formar palabras siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas.
Identificarán palabras y frases en inglés relacionadas con el cuerpo humano.

SEMILLERO

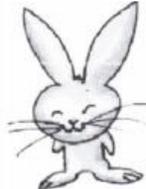
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Sigue el camino de cada animal para descubrir como son.



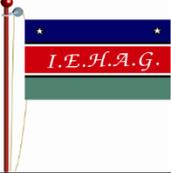
¿Cómo es cada uno?







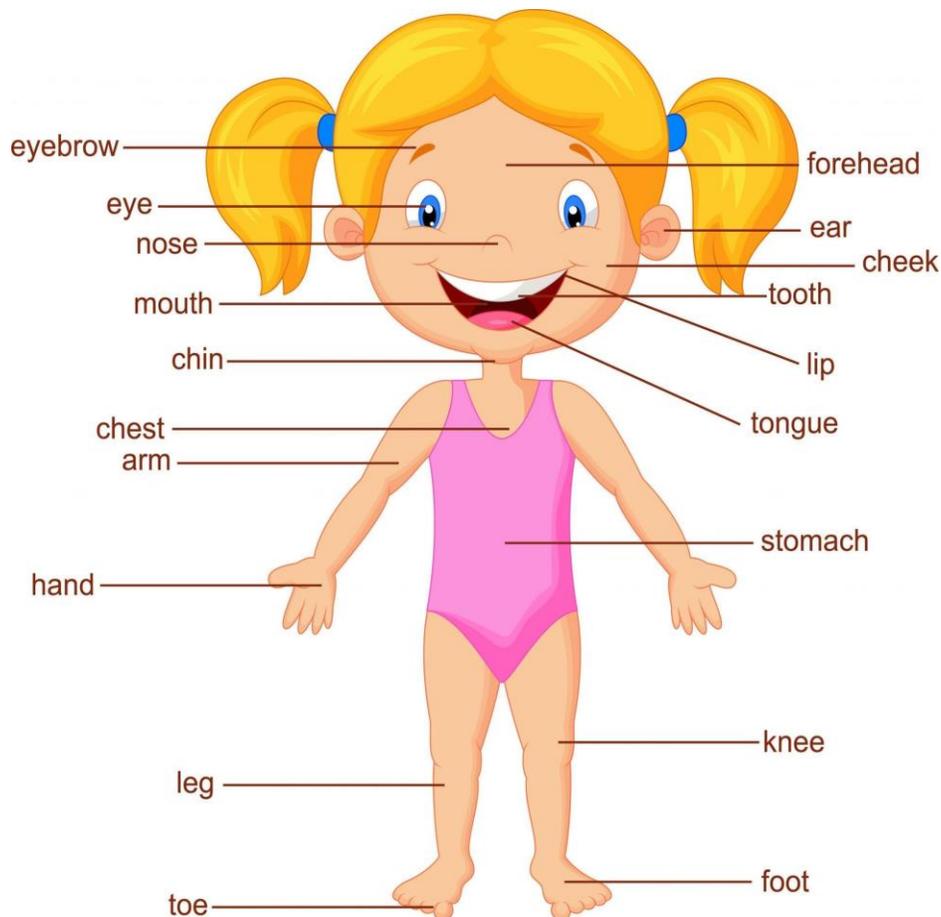


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna	Versión 01	Página 3 de 8	

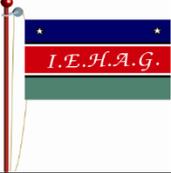
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, como son las personas, animales, lugares, objetos y sentimientos. La descripción sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una atmósfera que haga más creíbles los hechos que se narran. Muchas veces, las descripciones contribuyen a detener la acción y preparar el escenario de los hechos que siguen.

Conozcamos las partes del cuerpo en inglés.

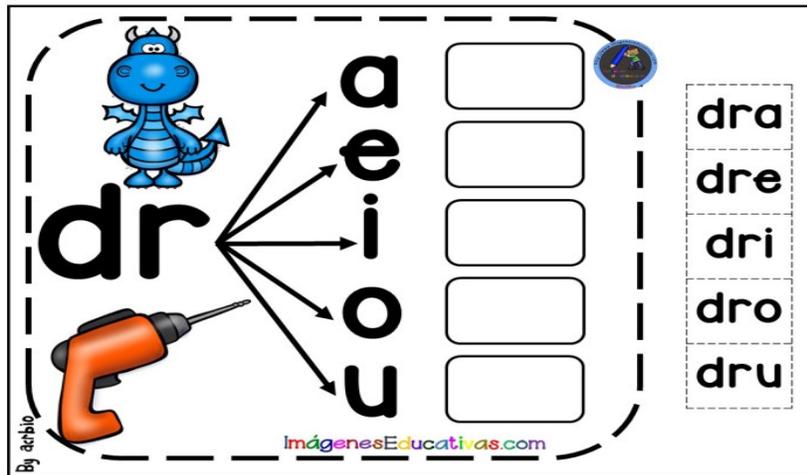


Seguramente ya conoces algunas de las siguientes partes del cuerpo humano en inglés. Face se traduce como cara o rostro y se pronuncia /feɪs/. Your face is all red. (Tu cara está roja) Eyes significa ojos y se pronuncia /aɪz/. Her eyes are beautiful. (Sus ojos son bellos) Ears quiere decir oídos y se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna	Versión 01	Página 4 de 8	

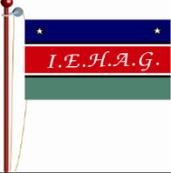
pronuncia /ɪrs/. My ears hurt. (Me duelen los oídos) Mouth significa boca y se pronuncia /maʊθ/. Sara says her mouth is dry. (Sara dice que su boca está seca) Nose quiere decir nariz y se pronuncia /noʊz/. I got stung by a bee on the nose. (Me picó una abeja en la nariz) Arms se traduce como brazos y se pronuncia /ɑːrms/. She crossed her arms. (Ella se cruzó de brazos) Legs significa piernas y se pronuncia /legs/. I ran a lot; now I can't feel my legs. (Corrí mucho, ahora ya no siento las piernas) Feet significa pies y se pronuncia /fi:t/, pero recuerda que es un plural irregular. Así que si quieres referirte a un solo pie, debes utilizar foot que se pronuncia /fʊt/. I have big feet. (Tengo pies grandes) My right foot is swollen. (Mi pie derecho está hinchado) Wrist quiere decir muñeca y se pronuncia /rɪst/. My wrists hurt. (Me duelen las muñecas) Ankle quiere decir tobillo y se pronuncia /'æŋ.kəl/. I twisted my ankle.. (Me torcí el tobillo)-

Escribe en el rectángulo la solaba formada.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

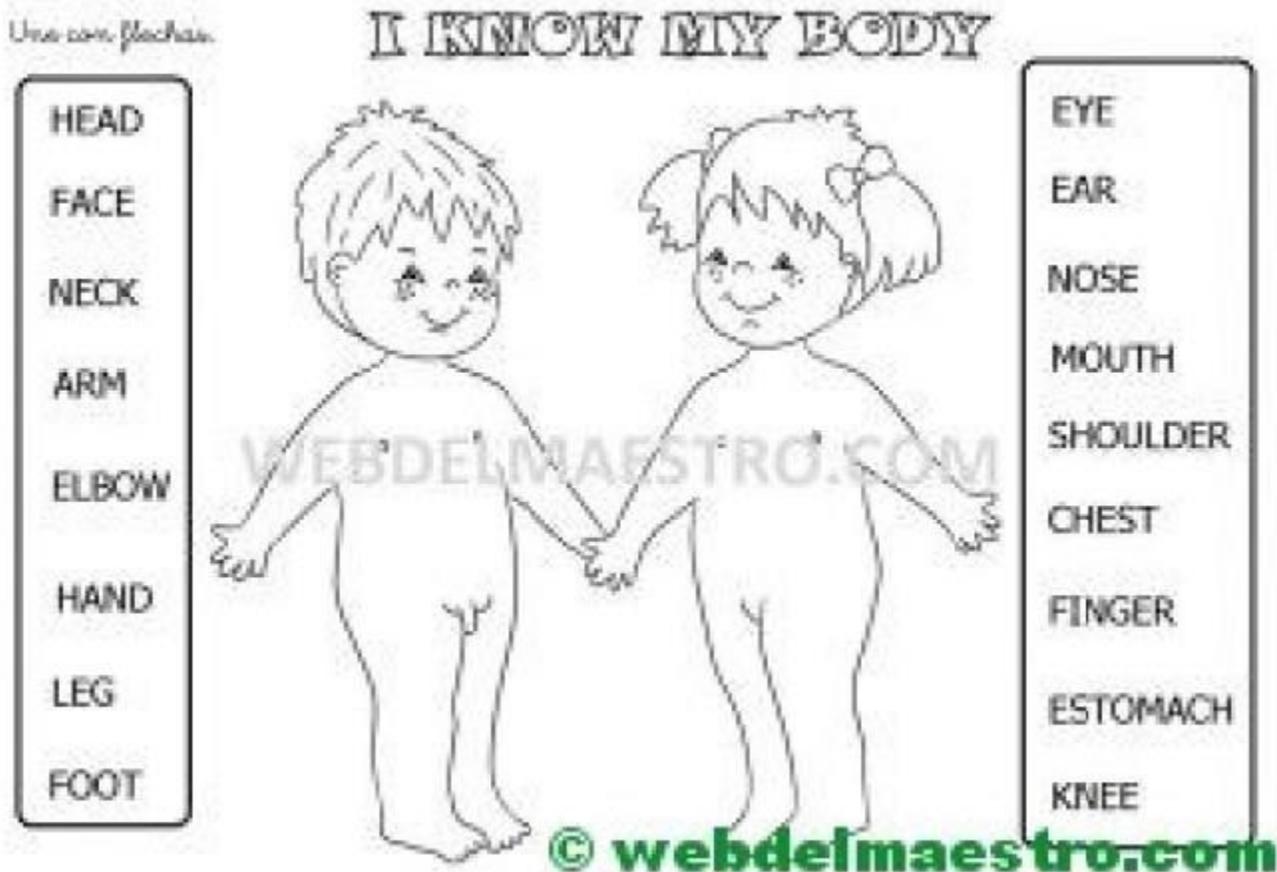
Reliza un dibujo de la persona que quieras y describela. Debes de responder a las siguientes preguntas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 8

1. ¿Quien es ella o el?
2. ¿Que es ella o el?
3. ¿De que color tiene los ojos?
4. ¿de que color tiene el cabello?
5. ¿Cómo es su estatura?
6. ¿Qué le gusta hacer?

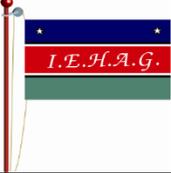


Une cada parte del cuerpo con su respectivo nombre en inglés.



Escribe en tu cuaderno 2 palabras con DRA-DRE-DRI-DRO-DRU.

dra- dre- dri- dro- dru

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 8

AVANZADOS

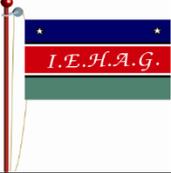
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Describo las características de un elefante con respecto a sus habilidades, aspecto, lugar donde vive, como se reproduce.

Como es su alimentación.	Lugares donde vive.	Qué clase de animal es, domestico, salvaje, acuático.	Como es su reproducción.

2. Comparo las 3 imágenes de elefantes las diferencias y similitudes



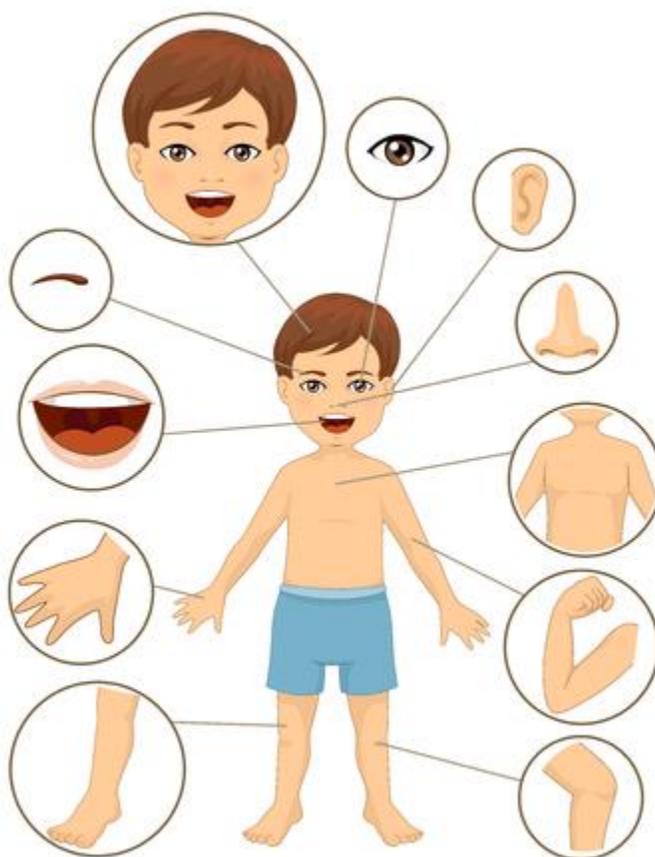
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 7 de 8

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

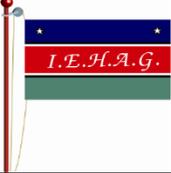
Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, como son las personas, animales, lugares, objetos y sentimientos. La descripción sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una atmósfera que haga más creíbles los hechos que se narran. Muchas veces, las descripciones contribuyen a detener la acción y preparar el escenario de los hechos que siguen.

1. Ubicar cada una de las partes del cuerpo en inglés (están explicada en la lectura siguiente a la imagen).

Conozcamos las partes del cuerpo en inglés.



Seguramente ya conoces algunas de las siguientes partes del cuerpo humano en inglés. Face se traduce como cara o rostro y se pronuncia /feɪs/. Your face is all red. (Tu cara está roja) Eyes significa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 8 de 8

ojos y se pronuncia /aɪs/. Her eyes are beautiful. (Sus ojos son bellos) Ears quiere decir oídos y se pronuncia /ɪrs/. My ears hurt. (Me duelen los oídos) Mouth significa boca y se pronuncia /maʊθ/. Sara says her mouth is dry. (Sara dice que su boca está seca) Nose quiere decir nariz y se pronuncia /noʊz/. I got stung by a bee on the nose. (Me picó una abeja en la nariz) Arms se traduce como brazos y se pronuncia /ɑ:rmz/. She crossed her arms. (Ella se cruzó de brazos) Legs significa piernas y se pronuncia /leɪz/. I ran a lot; now I can't feel my legs. (Corrí mucho, ahora ya no siento las piernas) Feet significa pies y se pronuncia /fi:t/, pero recuerda que es un plural irregular. Así que si quieres referirte a un solo pie, debes utilizar foot que se pronuncia /fʊt/. I have big feet. (Tengo pies grandes) My right foot is swollen. (Mi pie derecho está hinchado) Wrist quiere decir muñeca y se pronuncia /rɪst/. My wrists hurt. (Me duelen las muñecas) Ankle quiere decir tobillo y se pronuncia /'æŋ.kəl/. I twisted my ankle.. (Me torcí el tobillo)-

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realizo una sopa de letras con las partes del cuerpo en inglés y grabo un video pronunciando cada una de ellas, envié el video a la docente.

FUENTES DE CONSULTA.

<https://blog.abaenglish.com/es/las-partes-del-cuerpo-en-ingles-y-su-pronunciacion/>

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/cuerpo-humano-ingles/>

<https://webdelmaestro.com/partes-del-cuerpo-ingles-ii/>

https://www.google.com.co/search?q=IMAGEN+DE+PERSONA+PARA+UBICAR+PARTES&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-

[419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=M0L1cYmgbwwhnM%252Cu7UrxOsjoPrYyM%252C_&vet=1&usq=A14_-](https://www.google.com.co/search?q=IMAGEN+DE+PERSONA+PARA+UBICAR+PARTES&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=M0L1cYmgbwwhnM%252Cu7UrxOsjoPrYyM%252C_&vet=1&usq=A14_-)

[kTtRHHC1YnmjKImNB_aEQvS2grxgw&sa=X&ved=2ahUKEwjnb7yp_vuAhVRQjABHcTQBicQ9QF6BAgMEAE#imgsrc=M0L1cYmgbwwhnM&imgdii=Sl9JRHdrvQHicM](https://www.google.com.co/search?q=IMAGEN+DE+PERSONA+PARA+UBICAR+PARTES&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=M0L1cYmgbwwhnM%252Cu7UrxOsjoPrYyM%252C_&vet=1&usq=A14_-kTtRHHC1YnmjKImNB_aEQvS2grxgw&sa=X&ved=2ahUKEwjnb7yp_vuAhVRQjABHcTQBicQ9QF6BAgMEAE#imgsrc=M0L1cYmgbwwhnM&imgdii=Sl9JRHdrvQHicM)